



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
Liceo Classico Statale "A. Manzoni"
Via Ghislanzoni, 7 – 23900 LECCO Tel. 0341 362362 – Fax 0341 286133
E-mail lpc01000a@istruzione.it PEC lpc01000a@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA ANNUALE
ANNO FINANZIARIO 2017
RELAZIONE DEL DIRIGENTE**

PREMESSA

La presente Relazione Illustrativa viene predisposta dal Dirigente Scolastico con il contributo del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e viene presentata alla Giunta ed al Consiglio di Istituto, unitamente al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 in ottemperanza a quanto stabilito dai seguenti Regolamenti e Norme

- Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che determinano e regolano l'autonomia scolastica ;
- D.I. 1/2/2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- D.M. 1 marzo 2007, n. 21 e Nota Dir.Gen. 14 marzo 2007, prot. n. 151;
- Nota Prot. n. 2467 del 3 dicembre 2007;
- Circ. Min. 25 novembre 2008, prot.n. 3338;
- Nota prot. n.14207 del 29 settembre 2016;
- PTOF 2016-19;

e con lo scopo di illustrare e giustificare la connessione fra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - nel suo insieme e nelle sue articolazioni di progetto - e la struttura del Programma, tenendo conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari Organismi della scuola compiono scelte per rispondere ai bisogni dell'utenza.

Sul piano del contesto strutturale organizzativo, a quattro anni dal nuovo dimensionamento del Liceo Manzoni e dopo un'ulteriore verifica della progettazione integrata delle attività dei due indirizzi Classico e Linguistico, i riscontri della programmazione educativo-didattica confermano le valutazioni positive già espresse in precedenza mentre permangono le note difficoltà sul versante logistico; sul piano finanziario, pur non intravedendo ancora un reale soluzione degli annosi problemi di disponibilità, la programmazione degli interventi in base alle risorse riesce a procedere con discreta efficacia.

Dal punto di vista didattico e culturale, infatti, si consolida progressivamente la stimolante integrazione delle esperienze dei due indirizzi e la condivisione dei principi formativi comuni. Il PTOF 2016-2019 elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto

si configura ricco sia di progetti già collaudati che hanno caratterizzato l'offerta formativa degli scorsi anni sia di progetti nuovi. L'applicazione dei commi della Legge 107 relativi al cosiddetto Organico dell'Autonomia ha messo a disposizione della scuola alcuni docenti aggiuntivi rispetto all'organico assegnato in precedenza. Le professionalità dei nuovi docenti e la loro assegnazione parziale alle classi permettono di programmare con maggiore flessibilità le azioni didattiche e le attività complementari ed integrative già contemplate nel PTOF, anche attraverso l'utilizzo di docenti "storici" già esperti per tali attività e per il loro coordinamento organizzativo.

Dal punto di vista logistico, invece, la conferma dell'assegnazione delle due sedi costringe ad affrontare gravi difficoltà di coordinamento e di organizzazione dell'attività di docenti e classi e, come per gli anni precedenti, impone di considerare provvisoria la collocazione e, di conseguenza, di valutare con difficoltà gli investimenti.

Sul piano finanziario, si registra un limitato aumento del sostegno da parte dell'Amministrazione; tuttavia, permangono preoccupanti l'incertezza e l'inadeguatezza delle risorse messe concretamente a disposizione della scuola da parte delle Istituzioni competenti, risorse che dovrebbero finanziare l'ammodernamento delle strutture e delle attrezzature per la didattica.

Per l'assegnazione di risorse finanziarie finalizzate è ormai confermata la procedura della partecipazione a bando di concorso: l'attenzione alle opportunità recentemente offerte dal Miur, da Regione Lombardia e dal PON, unita all'impegno dei docenti nel programmare gli interventi consentono anche quest'anno di prospettare un miglioramento futuro nel campo delle attrezzature tecniche e delle innovazioni strumentali a supporto della didattica e dei laboratori, così come nel campo dell'aggiornamento professionale del personale.

LINEE DI INDIRIZZO DEL PROGRAMMA ANNUALE 2017

Con questi elementi di premessa, il presente Programma Annuale viene direttamente raccordato con il PTOF e traduce in termini finanziari di budget le strategie progettuali definite nel Piano dell'Offerta Formativa, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Dall'esame del PTOF emerge l'identità culturale e progettuale dell'Istituto, intenzionalmente finalizzata a garantire, con la continuità dell'erogazione del servizio scolastico, la promozione del successo formativo dei singoli e di tutti gli alunni, la conoscenza approfondita della realtà attraverso gli strumenti culturali e metodologici propri della struttura e della storia delle discipline di studio e l'acquisizione di competenze generali e specifiche propedeutiche ai percorsi di studio universitari o spendibili direttamente nel mondo del lavoro.

Nella prospettiva di un sistema di qualità che intende accompagnare tutti al successo formativo, la scuola, infatti, persegue il diritto/dovere all'istruzione di tutti e di ciascuno e orienta prioritariamente la propria azione didattica alla formazione di conoscenze, abilità e competenze utili al proseguimento degli studi in tutti i settori delle facoltà universitarie e a connettersi con il mondo del lavoro in possesso di una preparazione di base fondata sulla cultura della conoscenza e della riflessione critica; a tal fine il Liceo Manzoni fa sue le otto competenze chiave indicate dalla Unione Europea per l'apprendimento permanente e per l'esercizio della cittadinanza europea.

Interlocutori privilegiati dell'Istituto sono pertanto sia il mondo dell'Università e dei corsi post diploma sia il mondo delle imprese e dei servizi del territorio, settori questi ultimi che si collocano nelle prospettive di

collaborazione che il Liceo Manzoni, anche attraverso l'individuazione dei percorsi di Alternanza Scuola/Lavoro, deve progressivamente potenziare.

Coerentemente con i principi che ispirano il PTOF, la scuola si prefigge di formare i "cittadini del mondo", vale a dire ragazze e ragazzi capaci di confrontarsi costantemente con gli altri, di mettere in comune i vari punti di vista, di valorizzare le differenze nel dialogo e nel rapporto con altre storie e altre culture.

Un'azione importante di tale processo è rappresentata dal sicuro possesso delle lingue straniere, dalla mobilità internazionale degli studenti, dalla realizzazione di accordi di partenariato con scuole di paesi stranieri in quanto la lingua è veicolo di cultura e la conoscenza di una lingua implica anche la conoscenza della sua cultura.

La dimensione "europea" dell'attività formativa dell'Istituto si concretizza anche attraverso la continuazione del partenariato con scuole europee che prevede lo scambio di classi e la partecipazione a camp di lavoro per gruppi di studenti dei diversi paesi, attività nelle quali vengono coinvolti studenti sia dell'indirizzo Classico sia dell'indirizzo Linguistico.

La conoscenza di altre culture, inoltre, è resa concreta anche dalla presenza di studenti non italofoni nelle classi dell'istituto, per i quali è compito del nostro sistema favorire l'integrazione e prevenire l'emarginazione grazie ad interventi di supporto linguistico adeguati. La presenza di questi studenti costituisce altresì una risorsa culturale da valorizzare quale occasione di arricchimento per tutti.

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA 2017

A - Nei riguardi degli studenti.

- Promuovere il Successo Formativo, inteso come possesso di conoscenze, abilità, comportamenti per vivere senza disagio nella società multiculturale del Terzo Millennio;
- Ampliamento degli orizzonti culturali: progetti di arricchimento in aree disciplinari e interdisciplinari, stages, viaggi di istruzione e uscite didattiche progettate dai docenti al fine di potenziare specificamente la dimensione formativa;
- Partecipazione attiva degli studenti: laboratori, attività culturali per gruppi di interesse, orientamento e valorizzazione delle capacità individuali, attività sportive, attività di scambio con scuole straniere, partecipazione a gare e progetti organizzati dagli Enti locali, da Associazioni del territorio e dalla Comunità Europea.

B – Nei riguardi dei docenti

- Valorizzazione e potenziamento degli elementi caratterizzanti la professionalità docente, le conoscenze disciplinari, le competenze metodologiche, pedagogiche e organizzativo-relazionali;
- Utilizzo e potenziamento delle risorse tecnologiche della scuola per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola-famiglie;

- Partecipazione alla gestione organizzativa della Scuola: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento e di commissioni, responsabili di laboratori, referenti di progetti speciali, tutor dei nuovi docenti o dei docenti tirocinanti, collaboratori continuativi del dirigente e figure strumentali per il PTOF;
- Riflessione sistematica sul proprio bagaglio culturale e sulla propria pratica didattica al fine di far emergere i punti forti di una moderna professionalità docente.
- Promozione e organizzazione di attività di formazione del personale docente attraverso forme di autoaggiornamento, corsi di aggiornamento individuali e corsi di aggiornamento collettivi.

C – Nei riguardi del personale ATA

- Valorizzazione e potenziamento delle professionalità per ricavarne contributi utili alla piena realizzazione del PTOF attraverso la formazione in servizio e lo scambio di competenze nei diversi settori;
- Promozione e organizzazione di attività di formazione del personale ATA attraverso corsi di aggiornamento specifici presso Enti autorizzati.

D – Nei riguardi delle famiglie

- Attenzione alla comunicazione: efficacia/efficienza di circolari, assemblee, ricevimenti, diffusione di documentazione, potenziamento della comunicazione via e-mail;
- Utilizzo del sito web della Scuola;
- Utilizzo del registro elettronico delle attività per le comunicazioni scuola-famiglia;
- Promozione e sostegno all'organizzazione dei gruppi o comitati di genitori.

E – Nei riguardi del territorio

- Valorizzazione del ruolo della Scuola nel territorio attraverso l'adesione a progetti di intervento culturale con partecipazione di esperti esterni e in collaborazione con il Comune di Lecco e con la Provincia di Lecco;
- Elaborazione e attivazione di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro in collaborazione con Istituzioni, Enti, Agenzie e Associazioni datoriali del territorio;
- Adesione a reti di scuole o di altri Istituti della provincia e della regione, che favoriscono lo scambio di informazioni, l'arricchimento culturale e la razionalizzazione della spesa;
- Collaborazioni con le Università per un consapevole orientamento universitario;
- Collaborazione con le scuole Medie della provincia per le iniziative di orientamento in entrata;

Buona parte degli obiettivi sono concretizzati dai numerosi progetti approvati e inseriti nel PTOF 2016-2019, condotti in base all'obiettivo prioritario della "ottimizzazione dei risultati" al fine di soddisfare le esigenze degli utenti e delle parti interessate nel pieno rispetto dei fini istituzionali e delle norme vigenti, di operare il controllo dei processi e dei risultati e di migliorare di continuo.

Lecco, 03.02.2017

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Rossi