|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE**  |  **A.S.**  |
| **COORDINATORE PROF.**  |

**SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
|  |

**ABILITA' PERSEGUITE IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE IN ESITO AL TERMINE DEL II LICEO CLASSICO- DISCIPLINE COINVOLTE (per i contenuti si rimanda alle programmazioni individuali)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenza | Abilità | Discipline coinvolte |
| Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando un appropriato metodo di studio | 1) Recuperare, seguendo le indicazioni dell’insegnante, i prerequisiti necessari per affrontare l’argomento di studio2) Applicare strategie di studio coerenti con l’argomento studiato, con la guida dell’insegnante3) Gestire efficacemente il tempo dedicato allo studio | Tutte le discipline |
| Affrontare situazioni problematiche semplici e risolverle costruendo ipotesi adeguate | 1) Individuare la natura del problema2) Analizzare il problema nelle sue componenti3) Individuare le conoscenze e le strategie più adatte a risolvere il problema | Tutte le discipline |
| Usare, con la guida dell’insegnante, le tecnologie multimediali per approfondimenti/presentazioni relativi ad argomenti di studio | 1) Usare, con la guida dell’insegnante, programmi per gestire e rappresentare dati, condividere documenti 2) Usare, con la guida dell’insegnante, le tecnologie multimediali per approfondimenti/presentazioni relativi ad argomenti di studio | MatematicaLettereScienzeReligione  |
| Operare in contesto scolastico svolgendo compiti di collaborazione nei gruppi di lavoro e contribuendo all’apprendimento comune | 1) Agire secondo le regole esplicitate dal conduttore2)Ascoltare, proporre, mediare e condividere in funzione del compito assegnato | Tutte le discipline |
| Avere padronanza del proprio corpo in situazioni semplificate conoscendo l’importanza che rivestono i corretti stili di vita e la pratica dell’attività motoria e sportiva per il proprio benessere psico-fisico. | 1) Adattare con padronanza i principali schemi motori ai gesti espressivi e sportivi proposti2) Analizzare prassie motorie con l’aiuto dell’insegnante3) Adottare stili di vita che promuovano la salute propria e altrui | Scienze MotorieTutte le discipline |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti e in relazione a diversi scopi comunicativi  | 1) Analizzare e comprendere le caratteristiche e i contenuti fondamentali di un testo (letterario e no), in autonomia, se semplice, con la guida dell’insegnante, se complesso2) Pianificare, organizzare e produrre un personale semplice discorso, sia scritto sia orale, in modo chiaro, coeso e coerente, in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio e al tempo a disposizione3) Riconoscere e rispettare le regole ortografiche e morfo-sintattiche4) Comprendere e utilizzare il lessico di base delle diverse discipline | LettereMatematicaReligioneScienze NaturaliScienze Motorie |
| Comprendere, comunicare e interagire in lingua inglese a livello B1 (QCER) | 1) Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e di carattere sociale e di attualità 2) Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità 3) Produrre testi, di diverse tipologie, brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, con un lessico e una sintassi complessivamente appropriati 4) Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua scritta, orale e multimediale5) Utilizzare progressivamente strutture sempre più complesse 6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare 7) Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche | Inglese |
| Avere un metodo di traduzione rigoroso, che permetta di riconoscere forme e strutture e comprendere il significato essenziale di testi non complessi, latini e greci | 1)Riconoscere forme e strutture regolari e renderle adeguatamente in italiano2) Individuare tra la gamma di significati di un termine quelli più adeguati al contesto | LatinoGreco |
| Utilizzare metodi e strumenti dell’indagine storico-geografica | 1) Saper leggere carte geografiche e grafici2) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio, collocandovi gli eventi storici più rilevanti3) Comprendere i nessi di causa-effetto4) Individuare analogie e differenze tra i fenomeni5) Saper dedurre conseguenze6) Identificare gli aspetti costitutivi di una civiltà | Storia |
| Comprendere e utilizzare i linguaggi formali specifici delle scienze matematiche e naturali | 1) Riconoscere il significato dei simboli e delle formule chimiche2) Riconoscere criteri di classificazione3) Riconoscere relazioni tra variabili4) Rappresentare il grafico di semplici funzioni5) Utilizzare le proprietà delle operazioni 6) Operare con espressioni letterali fratte 7) Tradurre dal linguaggionaturale al linguaggio algebrico 8) Saper individuare edescrivere enti geometrici, proprietà delle figure, luoghi geometrici 9) Disegnare figure ed eseguirecostruzioni geometriche elementari con riga e compasso o strumenti informatici | ScienzeMatematica |
| Utilizzare procedure e metodi d'indagine propri delle scienze matematiche e naturali | 1) Organizzare i dati forniti o eventualmente raccolti con particolare attenzione all’uso delle unità di misura 2) Classificare secondo un modello semplice3) Individuare criteri di classificazione4) Applicare semplici relazioni fra grandezze5) Interpretare semplici relazioni mediante grafici6) Comprendere i limiti e i pregi di un modello, con la guida dell’insegnante7) Saper correlare l’evoluzione degli strumenti per l’osservazione e lo studio della realtà ai progressi nella conoscenza scientifica8) Utilizzare il calcolo algebrico 9) Risolvere equazioni di primogrado fratte e letterali, disequazioni e sistemi di primo grado 10) Utilizzare le proprietà dellefigure geometriche e delle isometrie 11) Applicare in contesti diversifunzioni, equazioni, disequazioni e sistemi 12 Applicare il calcolo dellaprobabilità a semplici situazioni reali13) Rappresentare il grafico disemplici funzioni 14) Studiare e utilizzarefunzioni lineari 15) Utilizzare misure di grandezzegeometriche 16) Sviluppare catenededuttive nella dimostrazione di proprietà delle figure | ScienzeMatematica |

**PRINCIPI METODOLOGICI ED EDUCATIVI COMUNI**

|  |
| --- |
|  |

**NORME COMUNI DI CONDUZIONE DEL LAVORO**

|  |
| --- |
|  |

 **ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

|  |
| --- |
|  |

**PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (solo per le classi del secondo biennio e del quinto anno)**

|  |
| --- |
|  |

**PROPOSTA DI SPETTACOLI, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**

|  |
| --- |
|  |

 Il coordinatore

Lecco, li