|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE**  |  **A.S.**  |
| **COORDINATORE PROF.**  |

**SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
|  |

**ABILITA' PERSEGUITE IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE IN ESITO AL TERMINE DEL** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare se I biennio o quinto anno) **- DISCIPLINE COINVOLTE (per i contenuti si rimanda alle programmazioni individuali)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenza**  | **Abilità**  | **Discipline coinvolte**  |
| **C1**  | Padroneggiare un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di apprendere lungo l’intero arco della vita  | 1) Recuperare i prerequisiti necessari per affrontare un argomento di studio 2) Applicare in autonomia le strategie di studio coerenti con l’argomento affrontato3) Leggere fonti e opere d’arte estraendone contenuti impliciti, anche di natura interdisciplinare  | Tutte le discipline  |
| **C2**  | Argomentare le proprie tesi, interpretando e valutando i diversi punti di vista in modo logico, identificando problemi e individuando soluzioni possibili  | 1) Individuare la natura di un problema complesso 2) Analizzare un problema complesso nelle sue componenti 3)Adottare le strategie più adatte a risolvere un problema complesso, con l’aiuto dell’insegnante  | Tutte le discipline  |
| **C3**  | Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare  | 1) Usare programmi per gestire e rappresentare dati, condividere documenti 2) Usare le tecnologie multimediali per approfondimenti/presentazioni relativi ad argomenti di studio  | Matematica Lettere Religione Storia dell’arte  |
| **C4**  | Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro  | 1) Agire secondo le regole esplicitate dal conduttore/ tutor aziendale 2) Ascoltare, osservare, applicare, condividere, mediare e proporre in funzione del compito assegnato | Tutte le discipline  |
| **C5**  | Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento all’Italia e all’Europa e secondo i diritti e doveri dell'essere cittadini  | 1) Agire conoscendo i diritti e i doveri relativi alla cittadinanza italiana ed europea  | Lettere  |
| **C6**  | Avere piena padronanza del proprio corpo, nella consapevolezza dell’importanza che rivestono i corretti stili di vita e la pratica dell’attività motoria e sportiva ai fini di un complessivo equilibrio psico-fisico  | 1) Rielaborare schemi motori adattandoli a gesti anche complessi, motivando la scelta con l’aiuto del docente 2) Avere consapevolezza delle proprie emozioni anche in situazioni non usuali 3) Adottare stili di vita che promuovano la salute propria e altrui  | Scienze Motorie Scienze Naturali  |
| **C7**  | Sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio  | 1) Comparare e riflettere sugli aspetti culturali, storici, economico-sociali del paese ospitante 2) Sviluppare comprensione, apertura ed interesse verso la cultura di paesi differenti dal proprio  | Inglese **Francese** **Tedesco** **Spagnolo****(CANCELLARE L’OPZIONE NON NECESSARIA)** |
| **L1**  | Padroneggiare pienamente la lingua italiana, così da utilizzare registri linguistici adeguati nei diversi contesti comunicativi e comprendere appieno testi complessi di diversa natura  | 1) Comprendere un testo anche complesso (letterario e no) nei suoi nuclei concettuali fondamentali, in modo progressivamente autonomo 2) Produrre testi scritti e orali in modo chiaro, coeso e coerente, in forma appropriata , con apporti personali 3) Utilizzare in modo appropriato il lessico delle diverse discipline | Filosofia Fisica Italiano Matematica Religione Scienze naturali Scienze motorie Storia Storia dell’arte  |
| **L2**  | Comprendere, comunicare ed interagire in lingua inglese a livello B2/C1 (QCER)  | 1) Comprendere una varietà di messaggi orali, anche di una certa lunghezza, in contesti diversi, trasmessi attraverso vari canali ed espressi in un linguaggio standard 2) Comprendere testi di varia tipologia, individuando opinioni e snodi argomentativi 3) Selezionare e applicare correttamente le strutture morfo-sintattiche e lessicali relative al livello B2 (Use of English, certificazione FCE) 4) Comprendere nelle linee generali un testo letterario contemporaneo in prosa 5) Analizzare brevi testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali la poesia, il romanzo e il testo teatrale 6) Comunicare, pur con qualche incertezza, con un interlocutore di lingua madre 7) Partecipare ad una discussione esponendo le proprie opinioni in un contesto noto 8) Descrivere e paragonare immagini (prova orale certificazione FCE) 9) Esprimere il proprio punto di vista su un tema di attualità o su un testo letterario di cui si è parlato in classe, con un controllo accurato della morfosintassi 10) Produrre testi sufficientemente chiari e coerenti, pur con qualche errore, secondo le tipologie previste dalla certificazione FCE 11) Rispondere a domande di analisi del testo letterario | Inglese  |
| **L3** **L4**  | Comunicare in una seconda lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)  | 1) Interagire in situazioni che si possono presentare in un luogo, reale o virtuale, dove si parla la lingua; partecipare a conversazioni su argomenti vari di ambiti diversi, esprimendo il proprio punto di vista 2) Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari di varia tipologia e genere, scritti e orali, su argomenti di interesse personale, sociale e di attualità 3) Produrre e analizzare testi di varia tipologia su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e culturale; riferire, parafrasare e/o riassumere il contenuto di un testo 4) Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale 5) Utilizzare progressivamente strutture sempre più complesse e funzioni linguistiche necessarie al raggiungimento del livello B2 6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni via via più complesse, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, familiare, sociale o culturale 7) Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali 8) Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche  | **Francese** **Tedesco** **Spagnolo****(CANCELLARE L’OPZIONE NON NECESSARIA)** |
| **L5**  | Affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari  | 1) Comprendere ed esporre in lingua **DA COMPLETARE** contenuti disciplinari  |  **DA** **COMPLETARE** |
| **SU1**  | Utilizzare metodi e strumenti dell’indagine storico-geografica  | 1) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio globale, leggendo carte geografiche e storiche, dati e grafici 2) Distinguere le diverse tipologie di fonti storiche e/o storiografiche 3) Comprendere analogie, differenze e nessi tra fenomeni, attuandone analisi anche complesse  | Storia  |
| **SU2**  | Utilizzare metodi e strumenti dell'indagine filosofica  | 1) Problematizzare in termini filosofici una situazione e ipotizzare una risposta 2) Cogliere la struttura argomentativa di un testo filosofico 3) Argomentare una tesi filosofica, anche mediante precisi riferimenti alla tradizione filosofica  | Filosofia  |
| **SU3**  | Fruire consapevolmente delle espressioni creative delle arti  | 1) Operare confronti tra opere affini di uno stesso artista, opere di artisti differenti ma tra loro contemporanei, opere appartenenti a epoche differenti 2) Comprendere il contenuto comunicativo di un’immagine attraverso una corretta lettura iconografica e iconologica 3) Inserire le opere nel contesto culturale di riferimento e nell’ambito della ricerca artistica del suo autore  | Storia dell’arte  |
| **SU4**  | Utilizzare le conoscenze degli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea ed extraeuropea per la lettura e comprensione del presente  | 1) Individuare, in modo progressivamente autonomo, i caratteri contenutistici e formali di un testo letterario o di un’opera d’arte, con adeguati riferimenti al contesto storico-culturale 2) Contestualizzare le scoperte scientifiche 3) Riconoscere, in modo progressivamente autonomo, permanenza e mutazioni nei temi trattati  | Italiano Storia Filosofia Inglese Francese Spagnolo TedescoStoria dell’arte Matematica Fisica Scienze naturali  |
| **SM1**  | Comprendere e utilizzare i linguaggi formali specifici delle scienze matematiche, fisiche e naturali  | 1) Comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative mediante linguaggio simbolico e/o grafico 2) Esprimere situazioni problematiche anche complesse attraverso linguaggi formalizzati 3) Riconoscere relazioni e funzioni 4) Individuare proprietà di figure geometriche 5) Descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale  | Scienze naturali Matematica Fisica  |
| **SM2**  | Utilizzare procedure e metodi di indagine propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali  | 1) Comprendere il metodo sperimentale 2) Osservare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale 3) Analizzare qualitativamente e quantitativamente alcuni fenomeni osservati 4) Classificare secondo un modello complesso 5) Applicare relazioni fra grandezze 6) Interpretare relazioni complesse mediante grafici 7) Affrontare situazioni problematiche anche complesse attraverso linguaggi formalizzati 8) Saper riconoscere i limiti e i pregi di un modello 9) Valutare i risultati ottenuti, riconoscendo la fonte di un eventuale incompleto raggiungimento degli obiettivi 10) Utilizzare correttamente le tecniche e le procedure di calcolo dell’algebra, della geometria analitica, del calcolo vettoriale e della statistica 11) Costruire relazioni e funzioni 12) Dimostrare proprietà di figure geometriche  | Scienze naturali Matematica Fisica  |

**PRINCIPI METODOLOGICI ED EDUCATIVI COMUNI**

|  |
| --- |
|  |

**NORME COMUNI DI CONDUZIONE DEL LAVORO**

|  |
| --- |
|  |

 **ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

|  |
| --- |
|  |

**PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (solo per le classi del secondo biennio e del quinto anno)**

|  |
| --- |
|  |

**PROPOSTA DI SPETTACOLI, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE**

|  |
| --- |
|  |

 Il coordinatore

Lecco, li