

## **CRITERI GENERALI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI**

### **A – VALUTAZIONE COMPLESSIVA FINALE**

### **B – ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

#### **Premessa:**

*I presenti criteri, approvati dal Collegio dei docenti in data 7 aprile 2020, sono validi solo se coerenti con le ulteriori disposizioni ministeriali eventualmente emanate entro la data degli scrutini.*

### **A – VALUTAZIONE FINALE**

Nel corso dello scrutinio finale di giugno ogni docente esprime la sua proposta di voto motivata che, in relazione agli obiettivi e alle finalità stabiliti dai Dipartimenti Disciplinari e dal Collegio Docenti, tenga conto per ogni alunno di:

- conoscenze, abilità, competenze che si evidenziano nella disciplina anche in ordine ad attività e lavori interdisciplinari;
- raggiungimento del “livello minimo” di competenze;
- impegno, partecipazione, comportamento scolastico dello studente, partecipazione ed esiti dei corsi di sostegno e/o recupero frequentati;
- elementi di valutazione relativi a tutto l’anno scolastico, compresi quelli ricavati dalle attività svolte nel periodo di Didattica a Distanza;
- eventuali elementi relativi ai PCTO;
- eventuali elementi relativi ai percorsi interdisciplinari di Cittadinanza e Costituzione;

I Consigli di Classe, sulla base delle proposte di voto dei singoli insegnanti e dei parametri eventualmente individuati dal Consiglio di Classe in collegamento con i criteri generali, procedono alla valutazione complessiva del profitto e della personalità scolastica dello studente tenendo conto collegialmente di:

- conoscenze, abilità, competenze che si evidenziano nelle diverse aree disciplinari;
- impegno, partecipazione, comportamento scolastico dello studente, assenze che, pur di per sé non determinanti, influiscono negativamente sulla valutazione complessiva qualora non precisamente motivate e documentate;
- risultati delle attività di recupero eventualmente svolte;
- esiti dell’attività dei PCTO (nel caso di classi del triennio);
- esiti dei percorsi di Cittadinanza e Costituzione;
- esiti delle attività proposte nel periodo di svolgimento della Didattica a Distanza.

In attesa di eventuali ulteriori disposizioni ministeriali, il Collegio rinvia ad altra seduta la definizione della forma e dei tempi delle azioni di recupero da organizzare nei casi di riconoscimento di significative lacune e debiti formativi degli studenti.

## C – ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

I Consigli delle classi del triennio, in applicazione delle norme ministeriali in vigore, attribuiscono il credito scolastico utilizzando i seguenti criteri:

### 1. Media assegnata esattamente pari a 6

Si attribuisce il massimo punteggio di credito se sussistono tutti i requisiti sotto elencati:

- 1.1 assiduità nella frequenza.
- 1.2 impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo (valutazione 9 o 10 del comportamento).
- 1.3 partecipazione ad attività complementari ed integrative e/o crediti formativi.

### 2. Media assegnata contenuta nella bande di oscillazione tra 6 e 7, tra 7 e 8, tra 8 e 9

- A. Nel caso in cui la media dei voti assegnati sia superiore alla metà della banda di oscillazione, il Consiglio di Classe assegna il massimo punteggio di credito previsto per quella fascia.
- B. Nel caso in cui la media di voti assegnati sia compresa nella prima metà della banda (esempio tra 6.01 e 6.5 incluso), il Consiglio di Classe assegna il massimo punteggio di credito previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza se sussistono tutti i requisiti sotto elencati:
  - 2.1 assiduità nella frequenza.
  - 2.2 impegno, interesse, partecipazione al dialogo educativo (valutazione 9 o 10 del comportamento).
  - 2.3 partecipazione ad attività complementari ed integrative e/o crediti formativi.

### 3. Media assegnata superiore a 9

Si attribuisce il massimo del punteggio di credito relativo alla banda in oggetto, in presenza di almeno uno dei tre requisiti 1., 2. e 3..

## RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI

Il termine **credito formativo** sta ad indicare esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, documentate attraverso un'attestazione proveniente dagli Enti, associazioni, istituzioni presso cui si sono svolte, coerenti con l'indirizzo di studio frequentato, che non siano già state acquisite attraverso progetti di Alternanza Scuola-Lavoro attivati o riconosciuti dalla scuola.

E' necessario **certificare le attività svolte**: i documenti che attestano i crediti formativi vanno consegnati, a cura dello studente, entro il **15 maggio** all'ufficio di segreteria didattica della scuola. Il Consiglio di Classe stabilirà in sede di scrutinio finale se essi si attengono alle indicazioni della scuola.

I crediti formativi in ogni caso non possono implicare un cambiamento di fascia del credito scolastico a cui, dunque, possono contribuire solo in minima parte.

I criteri per la valutazione e il riconoscimento dei crediti formativi attengono a diversi ambiti.

**Ambito didattico:**

- Adesione all'insegnamento facoltativo di Religione Cattolica o di Attività Alternativa all'IRC.
- conseguimento dei diplomi di certificazione FIRST, DELF, GOETHE, DELE.
- partecipazione a Certamina o concorsi promossi da enti accreditati in cui si sia raggiunta una buona classificazione.
- partecipazione a Olimpiadi di varie "specialità" culturali o a Giochi Matematici in cui si sia raggiunta una buona classificazione.
- partecipazione a cicli di conferenze (la partecipazione deve avere il carattere della continuità, almeno 4 incontri).

**Ambito artistico:**

- Superamento di esami sostenuti presso Conservatori o altri Istituti Superiori di Studi musicali.
- Frequenza di scuola filodrammatica o simili legate a teatri di prosa.
- Esperienze condotte con continuità in orchestre, bande musicali o gruppi corali.
- Concorsi di poesia o narrativa a livello nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.

**Ambito sportivo:**

- Partecipazione a gare a livello agonistico regionali, nazionali o internazionali; saranno ritenuti validi soltanto gli attestati rilasciati da associazioni sportive riconosciute dal CONI e nei quali venga precisato che non sono state assegnate squalifiche per motivi disciplinari.

*Non saranno riconosciute valide come crediti formativi le **sole iscrizioni** ai corsi delle varie associazioni sportive esistenti sul territorio e tanto meno i vari "saggi" di fine corso, anche se patrocinati dal CONI o da enti di promozione sportiva*

**Ambito lavorativo:**

- Stage in aziende o presso privati per attività coerenti con l'indirizzo di studio non già validate ai fini dei progetti di PCTO.

**Ambito di volontariato:**

- Esperienze documentate da associazioni pubbliche o enti no profit indicanti il tipo di servizio ed i tempi entro cui tale servizio si è svolto (minimo 20 ore), anche in questo caso non già validate ai fini dei progetti di PCTO.
- **Semestre o anno di permanenza all'estero con attestati conseguiti presso scuole straniere.**

Si precisa che anche **la partecipazione alle iniziative promosse e organizzate dalla scuola** (attività complementari ed integrative, quali ad esempio i Gruppi di Interesse, i corsi di Lingua

Straniera, i corsi preparatori e l'iscrizione per il conseguimento della certificazione linguistica, il Laboratorio Teatrale, le attività di Orientamento, progetto di rete Ambiente e Cultura Sportiva, ecc.) **concorre all'attribuzione del credito scolastico.**