



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
Liceo Classico Statale "A. Manzoni"
Via Ghislanzoni, 7 – 23900 LECCO C.M. LCPC01000A
C.F. 83005080136 – Codice Univoco UFVP2T
Tel. 0341 362362 – Fax 0341 286133
E-mail lcpc01000a@istruzione.it PEC lcpc01000a@pec.istruzione.it

Agli Studenti e ai Sigg. Genitori

Cari Studenti e cari Genitori

Dopo circa un mese dall'attivazione della Didattica a Distanza, vi raggiungo con un brevissimo punto della situazione e con una comunicazione importante.

Il punto presenta la nostra scuola in piena attività, seppure non in presenza e nel condizionamento creato dalla pesante situazione emergenziale, con azioni a distanza diversificate e coinvolgenti in forma diversa ma sempre tesa a mantenere il suo ruolo centrale nella formazione culturale ed umana degli studenti, e i nostri studenti lodevolmente impegnati a seguire il lavoro proposto, disponibili a corrispondere alla relazione anche con la loro profonda carica di umanità.

In questo primo mese di DaD, l'impegno di tutti, docenti, studenti e senza dubbio anche genitori, è stato subito molto intenso e ha saputo affrontare l'impatto del sovraccarico di stress e di ansia. Ringrazio davvero tutti, consapevole delle grandi fatiche che è stato necessario fare, per la disponibilità e la grande sensibilità messe in campo da parte di tutti.

La comunicazione importante riguarda due delibere relative alla valutazione adottate dal Collegio Docenti nel corso della seduta in videoconferenza svoltasi ieri 7 aprile.

Considerato il prolungamento della fase di lavoro a distanza praticamente fino al termine dell'anno scolastico, le decisioni assunte dal Collegio riguardano sia la valutazione degli esiti dell'attività in modalità DaD sia l'elaborazione della valutazione complessiva dell'intero anno.

In merito a quest'ultima conclusiva valutazione, sarete tutti a conoscenza delle decisioni assunte dal MIUR: l'ammissione generalizzata all'anno successivo e alle prove di maturità è una soluzione che comprendiamo in ragione della drammatica eccezionalità di questa fase di vita della scuola.

Anche la prima delibera del nostro Collegio Docenti, coglie questa dimensione di eccezionalità: il Collegio Docenti ritiene che la valutazione degli esiti dello studio e dell'attività nella fase di DaD non può essere condotta secondo le modalità tradizionali, cioè attraverso la valutazione di elaborazioni scritte o trattazioni orali degli argomenti studiati. Questa fase emergenziale, come io stesso avevo preannunciato nella lettera del 17 marzo, chiede agli studenti di mettere in campo ed esercitare, attraverso la propria sensibilità e il proprio senso civico, i valori della **Responsabilità** e dell'**Autonomia**. La griglia di valutazione adottata declina alcuni importanti indicatori di questi due valori. Essi si esprimono attraverso l'impegno e la cura disposti dagli studenti nel corso dello studio a distanza e sottolineano l'importanza che la scuola vuole dare al senso di cittadinanza responsabile, soprattutto in questo momento particolare.

In questa fase, le valutazioni delle singole produzioni elaborate come esercitazioni avranno esclusivamente una dimensione formativa; serviranno a far capire allo studente qual è il punto del suo lavoro e del suo

percorso e come potrà essere migliorato. Le valutazioni di una prova o di un test potranno anche, eventualmente, essere indicate con un voto in decimi ma questo non viene trascritto sul Registro Elettronico, proprio per non essere confuso con le valutazioni tradizionali. In questo momento, vogliamo esprimere le valutazioni non tanto in base ai risultati dei compiti in sé quanto invece in base al **come** gli studenti lavorano e al loro grado di autonomia e di responsabilità espresso.

La valutazione conclusiva considererà i risultati ottenuti nei due periodi di questo tormentato anno scolastico, un primo periodo in presenza a scuola e un secondo periodo con l'isolamento a distanza. Da una sintesi dei risultati dei due momenti usciranno i voti in pagella, come indicato dalla scheda di valutazione allegata; da essi, per le classi del triennio, sarà definito il credito scolastico.

Le eventuali valutazioni negative in alcune materie definiranno le specifiche necessità di recuperare debiti formativi nella prima fase dell'anno prossimo, secondo modalità che oggi non siamo ancora in grado di indicare nei particolari.

Qualcuno potrebbe pensare che la "promozione" assicurata possa distogliere dall'impegno molti studenti. Io credo, invece, che questa situazione generale così difficile e seria costringa tutti a riflettere sulle personali motivazioni all'impegno e allo studio e ci porti a dare il meglio di noi stessi indipendentemente dal pressing di un controllo a vista o di un voto da guadagnare. La soddisfazione di aver fatto il proprio dovere di cittadino responsabile e il gusto dell'imparare per imparare possono essere i motori che spingono tutti noi a vivere questa stagione della scuola, così difficile ma anche, per certi versi, così stimolante.

Concludo ringraziandovi ancora, cari studenti e genitori, per gli sforzi che avete fatto e che continuerete a fare insieme agli insegnanti.

Allego i due documenti approvati dal Collegio Docenti.

Auguro a tutti di trascorrere serenamente la Pasqua e questi prossimi giorni di vacanza e di riposo e invio a tutti i miei più cordiali saluti

Giovanni Rossi
Dirigente Scolastico