



Summer 
SKILL CAMP
NAVIGARE IL CAMBIAMENTO



CSV
MONZA LECCO SONDRIO

Centro di Servizio per il Volontariato

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Brianza



CON LA COLLABORAZIONE DI:



Marcella Mistrali

Psicologa | Counselor | Coach | HR Expert



CONTESTO

SIAMO IN UNA FASE STORICA, NON ANCORA TERMINATA, DOMINATA DA UNA EMERGENZA SANITARIA GLOBALE (COVID-19), CHE HA COSTRETTO TUTTI A NUOVI STILI DI VITA MODIFICANDO RELAZIONI SOCIALI, ABITUDINI, MODALITÀ LAVORATIVE E DINAMICHE FAMILIARI. UNA SITUAZIONE CARATTERIZZATA DA UNA GRANDE INCERTEZZA CHE HA IMPATTATO IN MODO FORTE I MINORI, BAMBINI ED ADOLESCENTI, CHE SEPPUR FORSE PIÙ PREDISPOSTI ALL'ADATTAMENTO RISPETTO A UN ADULTO, SICURAMENTE SONO MENO STRUTTURATI E PREPARATI DA UN PUNTO DI VISTA PSICOLOGICO.

TALE CONTESTO LI HA PORTATI INFATTI OGGI AD AVERE FORTI DIFFICOLTÀ NELLA COMPrensIONE E GESTIONE EMOTIVA, COSÌ COME QUELLA DELLA SFERA RELAZIONALE E SOCIALE. NE SONO PROVA PURTROPPO L'AUMENTO ESPONENZIALE DEI DISTURBI IN AMBITO SALUTE MENTALE CHE PORTANO TALVOLTA ANCHE A COMPORTAMENTI ANTI-SOCIALI O ILLEGALI. PROBLEMATICHE CHE RITROVIAMO TRASVERSALMENTE NELLA POPOLAZIONE GIOVANILE E A CUI SPESSO I GENITORI NON SANNO COME RISPONDERE.

L'ESSERE GENITORE OGGI DIVENTA ANCORA PIÙ DIFFICILE, SOPRATTUTTO SE SI CONSIDERA L'INSTABILITÀ CHE LA CRISI STA PORTANDO NELLE FAMIGLIE, CON UN FORTE IMPATTO ANCHE PSICOLOGICO SULLE RELAZIONI FAMILIARI.

IN QUESTO SCENARIO DIVENTA SEMPRE PIÙ IMPORTANTE DARE L'OPPORTUNITÀ AI MINORI DI FERMARSI, PER ASCOLTARLI E AIUTARLI A COMPRENDERE I PROPRI DESIDERI E SENTIMENTI, DANDO LORO CONCRETEZZA, UN NOME ED UN SIGNIFICATO. SUPPORTARLI NEL COMUNICARE E AGIRE I LORO STATI EMOTIVI E I LORO BISOGNI IN MANIERA FUNZIONALE ALL'INTERNO DELLE RELAZIONI E DELLA SOCIETÀ., ATTRAVERSO UN APPROCCIO CHE DEVE ESSERE SISTEMICO ED INTEGRATO, OVVERO CHE NON PUÒ TRASCURARE LE FIGURE GENITORIALI. MADRI E PADRI CHE A LORO VOLTA NECESSITANO DEGLI STRUMENTI PER «NAVIGARE A VISTA» NELLO SVILUPPO DEI PROPRI FIGLI E RIUSCIRE A FUNGERE DA ALLEATI NELLE FASI DI SVILUPPO E CAMBIAMENTO.



OBIETTIVI

- L'OBIETTIVO GENERALE VUOLE ESSERE QUELLO DI AIUTARE I GIOVANI, MA ANCHE GLI ADULTI COINVOLTI NELLA LORO CRESCITA, A CAMBIARE PROSPETTIVA E A SVILUPPARE LE SOFT SKILLS NECESSARIE PER NAVIGARE, NON SOLO NELLA RETE, MA ANCHE NELLA LORO VITA, AIUTANDOLI A CREDERE NEL LORO FUTURO!
- RIUSCIRE A PORTARE I GIOVANI A SVILUPPARE UNA MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA, AIUTANDOLI A STARE NEL QUI ED ORA, A SVILUPPARE CAPACITÀ DI AUTODETERMINAZIONE E LE COMPETENZE ALLA BASE DELLA GESTIONE DELL'INCERTEZZA, AIUTANDOLI A CAPIRE COME RIUSCIRE A MUOVERSI NELLA FLUIDITÀ DEL CONTESTO ATTUALE E NEL CAMBIAMENTO IN GENERALE.
- SI VUOLE ANDARE A LAVORARE CON I GIOVANI E LE LORO FAMIGLIE, PERCHÉ POSSANO ESSERE «ARTIGIANI DEL LORO FUTURO», LAVORANDO SULLA CREAZIONE DI VALORI, QUALI: LA COLLABORAZIONE, L'UGUALIANZA NELLA DIVERSITÀ, L'AUTENTICITÀ E LO SPIRITO IMPRENDITORIALE, NEL SENSO DI CREATIVITÀ, PROBLEM-SOLVING E DECISION-MAKING.
- L'OBIETTIVO DIVIENE PER I GENITORI QUELLO PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DEL LORO RUOLO, DELLE POTENZIALITÀ E DELLE RISORSE A SUPPORTO DELLO SVILUPPO DEI RAGAZZI, SIA NELLE FASE INIZIALI CHE IN PIENA ADOLESCENZA, ANDANDO OLTRE IL GIUDIZIO E LE ASPETTATIVE.
- IL PROGETTO VUOLE INOLTRE ESSERE UN'OCCASIONE ANCHE PER LAVORARE A LIVELLO ESPERIENZIALE SULLO SVILUPPO DELLE "LIFE SKILLS", SIA ALL'INTERNO DEL GRUPPO DEI PARI CHE CREANDO UN'OCCASIONE DI CONDIVISIONE CON I PROPRI FAMILIARI.



METODOLOGIA

IL PROGETTO SI RIFÀ AI PRINCIPALI STUDI SULLA PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELLO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA. SI BASA INOLTRE SU CONCETTI CHIAVE DELLA PSICOLOGIA POSITIVA E CONCETTI MINDFULL. GLI INTERVENTI PREVISTI E I LABORATORI SI BASERANNO SU TECNICHE ESPRESSIVE, OVVERO TECNICHE BASATE SUL "FARE" .

FARE NEL SENSO DI CREARE, GIOCARE, COSTRUIRE, DARE FORMA UTILIZZARE LE MANI E TUTTI I SENSI, PERCHÉ L'ATTO STESSO DI USARE IL CORPO PERMETTE DI VIVERE ED ELABORARE IN MANIERA PIÙ PROFONDA I CONCETTI ALLA BASE DI OGNI ESPERIENZA FORMATIVA.

IL «METTERSI IN GIOCO», AD ESEMPIO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATTONCINI LEGO® DIVIENE UN'OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PERSONALE, DI PRESA DI CONSAPEVOLEZZA E CONDIVISIONE, IN UNO SPAZIO PROTETTO E IN ASSENZA DI GIUDIZIO, UN MOMENTO IN CUI SENTIRSI LIBERI E APPRENDERE ANCHE DIVERTENDOSI.

ATTRAVERSO LE 'TECNICHE DEL FARE', È POSSIBILE INOLTRE SUPERARE LE BARRIERE FISICHE E COGNITIVE, LAVORARE SULLA COMPrensIONE DI SE STESSI, SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA, LA COMUNICAZIONE, LO SVILUPPO DI CAPACITÀ DI PROBLEM-SOLVING, COSÌ COME DINAMICHE DI GRUPPO E TEMATICHE LEGATE ALLA COMUNICAZIONE E LA COLLABORAZIONE.

- POSSIBILI STRUMENTI:
 - ARTI FIGURATIVE (DISEGNO, PITTURA, COLLAGE, ARTI PLASTICHE, MUSICA, ETC..)
 - SILENT BOOK PUZZLE
 - MATTONCINI LEGO®
 - COACHING DI GRUPPO



STRUTTURA

SI PROPONE UN INTERVENTO REALIZZATO ATTRAVERSO DEI PERCORSI SPECIFICI SIA PER I RAGAZZI, SUDDIVISI PER FASCE DI ETÀ, CHE PER I LORO GENITORI.

AL TERMINE DEI PERCORSI CI SARÀ INOLTRE L'OPPORTUNITÀ DI PRENDERE PARTE A UN BREVE SUMMER CAMP RESIDENZIALE.

1) PERCORSO RAGAZZI (ANNI 12-14; 15-17): 4 INCONTRI DI GRUPPO DI 2,5 ORE A DISTANZA DI CIRCA 2 MESI (OTTOBRE/NOVEMBRE '22 – MAGGIO '23)

FOCUS DEGLI INCONTRI SARÀ LO SVILUPPO DELLE «LIFE SKILLS» ED I VALORI ALLA BASE DELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE, PERCHÉ IMPARINO

A "NAVIGARE" OLTRE I SOCIAL, OLTRE AFFRONTANDO LE SFIDE E I SOGNI DELLA LORO VITA. SI LAVORERÀ PRINCIPALMENTE SU VALORI E COMPETENZE QUALI:

- L'AUTENTICITÀ, PER SCOPRIRE, SPERIMENTARE E PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO SÉ E DELLE PROPRIE RISORSE, PER POTERNE VALORIZZARE L'UNICITÀ E LA POTENZIALITÀ NELLE DIVERSE FASI DI SVILUPPO;
- L'ACCETTAZIONE, DI SÈ E DELL'ALTRO, ANCHE DA UN PUNTO DI VISTA DI GESTIONE DELLE EMOZIONI E SVILUPPO DI EMPATIA. ACCETTAZIONE ANCHE NEL SENSO DI ACCOGLIENZA, OLTRE COME SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA BASE DELLA COLLABORAZIONE E DELLE RELAZIONE A PARTIRE DALL'ASCOLTO;
- L'ARTIGIANALITÀ, NEL SENSO DI "ESSERE ARTIGIANO" DI SE STESSI E DEL PROPRIO FUTURO, SVILUPPANDO TUTTE LE COMPETENZE CHIAVE A MUOVERSI IN UN CONTESTO FLUIDO E INCERTO QUALE QUELLO ATTUALE POST-PANDEMICO.



STRUTTURA

- 2) **PERCORSO GENITORI:** 3 INCONTRI DI GRUPPO DI 2 ORE, A DISTANZA DI CIRCA 2 MESI (NOVEMBRE 22 – MAGGIO 23)
- CICLO DI INCONTRI PER I GENITORI A SUPPORTO DELLO SVILUPPO DEI CODICI FAMILIARI E DI UNO STILE GENITORIALE FUNZIONALE ALLO SVILUPPO DEI PROPRI FIGLI, PERCHÉ POSSANO DIVENTARE UN AUTOREVOLE ALLEATO NELLA CRESCITA DEI GIOVANI.
 - L'OBIETTIVO È QUELLO DI AIUTARLI A CAMBIARE PROSPETTIVA, ANDANDO OLTRE LE ASPETTATIVE E IL GIUDIZIO CHE SPESSO INFLUENZANO LE RELAZIONI. DIVIENE INFATTI SEMPRE PIÙ IMPORTANTE CREARE UN CANALE COMUNICATIVO BASATO SULLA FIDUCIA E L'ASCOLTO.
 - AUTENTICITÀ, ACCETTAZIONE E ACCOGLIENZA, DIVENGONO ANCHE IN QUESTO CASO CONCETTI IMPORTANTI DA SVILUPPARE E INCARNARE COME GENITORI, PER SOSTENERE I BISOGNI E I SOGNI DEI PROPRI FIGLI, CREARE LA LORO MAPPA PER NAVIGARE NELLA LORO VITA.
 - ATTRAVERSO 4 INCONTRI DI COACHING DI GRUPPO I GENITORI POTRANNO NON SOLO RIFLETTERE SU TALI TEMATICHE MA CONFRONTARSI CON IL GRUPPO, IN UN' OTTICA ANCHE CREAZIONE DI UN GRUPPO DI AUTO-COACHING E DI AIUTO RECIPROCO.

STRUTTURA

3) SUMMER SKILL CAMP:

IL PERCORSO PREVEDE LA SUA CONCLUSIONE CON UN BREVE CAMP ESTIVO (3 GG) IN CUI I RAGAZZI AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI SCARICARE A TERRA LE COMPETENZE SU CUI HANNO LAVORATO NEI MESI PRECEDENTI, ATTRAVERSO LO SPORT DELLA VELA.

UN CAMP CHE VUOLE DAR LORO LA POSSIBILITÀ DI VIVERE UNA ESPERIENZA UNICA FUORI DAL CONTESTO SOCIALE QUOTIDIANO, MA CHE GLI PERMETTA CON LEGGEREZZA DI AFFRONTARE TEMATICHE PROFONDE, GRAZIE ALL'USO DELLA METAFORA DELLA VELA E DELLE TECNICHE PER NAVIGARE. SI ASSICURERÀ INFATTI UN COORDINAMENTO DA UN PUNTO DI VISTA PSICOPEDAGOGICO, IN MODO TALE CHE L'EQUIPE DEGLI EDUCATORI COINVOLTI NEL CAMP RESIDENZIALE POSSA LAVORARE IN CONTINUITÀ CON IL PROGETTO. IL CAMP PERMETTERÀ INOLTRE DI RISPONDERE AI BISOGNI DI SOCIALIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE DEI RAGAZZI, ANCHE QUELLI PROVENIENTI DAI CONTESTI PIÙ FRAGILI.



TARGET SPECIFICO

LA FASE PRELIMINARE DEL PROGETTO SARÀ DEDICATA ALLA PROMOZIONE DELL'INIZIATIVA PRESSO LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI MONZA E BRIANZA E LECCO. SARANNO INOLTRE ATTIVATE COLLABORAZIONI CON SPORTELLI PSICOLOGICI SCOLASTICI E SERVIZI TERRITORIALI SPECIFICI AL FINE DI POTER ATTIVARE COMPLESSIVAMENTE:

N° 2 PERCORSI PER RAGAZZI/E DELLE SCUOLE MEDIE PER UN MASSIMO DI 15 PARTECIPANTI CIASCUNO, PIÙ UN PERCORSO PARALLELO CON I RELATIVI GENITORI.

N. 2 PERCORSI PER RAGAZZI/E DELLE SCUOLE SUPERIORI PER UN MASSIMO DI 15 PARTECIPANTI CIASCUNO, PIÙ UN PERCORSO PARALLELO CON I RELATIVI GENITORI.

TOT. COINVOLGIMENTO DI 60 RAGAZZI + CIRCA 50 GENITORI.

DEI 60 RAGAZZI COINVOLTI, 32 AVRANNO LA POSSIBILITÀ DI PARTECIPARE AL SUMMER SKILL CAMP CONCLUSIVO .



IL SUMMER SKILL CAMP

IL CAMP CONCLUSIVO AVRÀ LUOGO SUL LAGO DI LECCO, NELLE STRUTTURE NAUTICHE DELL'ASSOCIAZIONE "ORZA MINORE" DI **DERVIO** (LC) LA QUALE SI OCCUPERÀ DELLA GESTIONE DI TUTTE LE ATTIVITÀ'. L'ASSOCIAZIONE (CHE DA ANNI SI OCCUPA DELLA GESTIONE DI CAMP ESTIVI RESIDENZIALI PER RAGAZZI) OFFRE UN PROGETTO DI CONOSCENZA DELLO SPORT DELLA VELA E UN CONTATTO CON QUESTA DISCIPLINA SPORTIVA. LA PROPOSTA CONSENTIRÀ AI RAGAZZI DI AVVICINARSI PER LA PRIMA VOLTA AD UNA BARCA A VELA COMPRENDENDO L'IMPORTANZA DI LAVORARE IN GRUPPO E CAPENDO L'IMPORTANZA DELLA SINTONIA DEL PROPRIO EQUIPAGGIO NELL'ATTO DI GOVERNARE L'IMBARCAZIONE; I RAGAZZI CAPIRANNO L'IMPORTANZA DEL LAVORO DI SQUADRA, DEL TEAM E DELLA COMUNICAZIONE.

SARANNO REALIZZATI DUE CAMP DISTINTI, UNO PER I RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE E UNO PER I RAGAZZI DELLE SCUOLE SUPERIORI, IN DUE MOMENTI SEPARATI, ENTRAMBI NEL MESE DI GIUGNO A RIDOSSO DEL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO.

PER L'USCITA IN ACQUA, VERRANNO UTILIZZATI CABINATI DA 6 POSTI CON ISTRUTTORI E STAFF QUALIFICATO



IL CAMP

LA GIORNATA TIPO

- 7.45: SVEGLIA
- 8.20: PREPARAZIONE ZAINI CON L'OCCORRENTE PER LA GIORNATA
- 8.30: TRASFERIMENTO AL PORTO PER LA COLAZIONE
- 9.00: COLAZIONE IN CAMPO BASE (PRESSO CHIOSCO "BREVA E TIVAN")
- 9.45: PREPARAZIONE (ARMO) IMBARCAZIONI
- 10.00: INIZIO ATTIVITÀ NAUTICHE
- 13.00: PRANZO ALSACCO IN LOCALITÀ DA DEFINIRE (SECONDO METEO)
- 14.30/17.30: ATTIVITÀ NAUTICHE
- 18.00: MERENDA
- 18.30: TEMPO LIBERO RAGAZZI
- 19.30: DOCCIA E RIPOSO
- 20.30: CENA (PRESSO RISPTORANTE "RUSTIC" DERVIO)
- 23.00: RIPOSO
- PER I PASTI SI UTILIZZERANNO STRUTTURE CONVENZIONATE CON ORZA MINORE. IL PERNOTTAMENTO, ANCH'ESSO GESTITO DALLO STAFF EDUCATIVO DELL'ASSOCIAZIONE, SARÀ PRESSO IL CAMPING DI DERVIO ALL'INTERNO DI BUNGALOW IN MURATURA DA 4 POSTI CIASCUNO, SUDDIVISI PER PARTECIPANTI MASCHI E FEMMINE.



IL CAMP

INFINE, LO SPORT DELLA VELA VUOLE ESSERE ANCHE UNA POSSIBILITÀ PER LE FAMIGLIE DI CONDIVIDERE CON I PROPRI FIGLI UNA PARTE DI QUESTO PERCORSO. NELLA TERZA ED ULTIMA GIORNATA DEL CAMP VERRANNO INFATTI SVOLTE DELLE ATTIVITÀ VELICHE A ROTAZIONE CHE COINVOLGERANNO I GENITORI E RAGAZZI COINVOLTI NEL PERCORSO, DANDO QUINDI LA POSSIBILITÀ ALLA DIADE GENITORE-FIGLIO DI AVERE UN MOMENTO SPECIALE DI CONDIVISIONE.

SONO IN PARTICOLARE PREVISTE DELLE ATTIVITÀ /DEI GIOCHI AD HOC ED UN LABORATORIO DI CHIUSURA CHE ANDRANNO A RAFFORZARE I CONCETTI DI FIDUCIA, ASCOLTO ED EMPATIA, COME BASE DELLA RELAZIONE GENITORE-FIGLIO, FACILITANDONE LA RELAZIONE.



Nella fase conclusiva del percorso si valuterà con i partecipanti la possibilità di ideare la realizzazione di un prodotto/evento di restituzione da divulgare nelle scuole che hanno aderito al progetto in cui i ragazzi e gli attori/educatori insegnanti coinvolti potranno condividere l'esperienza e i messaggi chiave del percorso vissuto, per mettere a fattore comune l'esperienza e fungere da ispirazione/amplificatore.

PERCHÉ SI PUÒ IMPARARE
A NAVIGARE INSIEME!

